

I CONCURSO DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE

PREMIO PAULO FREIRE

Innovar y compartir en educación es transformar el futuro.

Docentes e instituciones educativas podrán participar del Primer Concurso de Experiencias Innovadoras en la Formación Docente.

El Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) promueve el intercambio de experiencias y prácticas educativas transformadoras en la formación docente de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, a través del **I Concurso de Experiencias Innovadoras en la Formación Docente**. La convocatoria a presentar experiencias en esta primera edición estará abierta desde el 1º de octubre del corriente hasta el 15 de enero de 2014.

Se convoca a docentes, directivos, instituciones educativas y/o equipos interinstitucionales de los países miembros de este bloque regional, a documentar y crear un **Banco de Experiencias** que contribuya al intercambio y mejora de las prácticas de Formación y Desarrollo Profesional Docente.

El objetivo es compartir las experiencias realizadas y establecer códigos comunes para ampliar el derecho a la educación y a la integración regional.

Consideramos la innovación como "*Transformaciones precisas que, en el campo de la educación y de la formación, conciben y ponen en marcha dispositivos nuevos o específicos y, simultáneamente los analizan y los evalúan*" (IV Bienal de Educación y formación. París 1998). Se trata de un conjunto de prácticas que no solo buscan nuevos itinerarios formativos, sino que también incluyen prácticas de documentación y sistematización en las que se compromete el colectivo responsable de la innovación.



En esta primera edición se invita a documentar experiencias relacionadas con las siguientes temáticas:

- Acompañamiento a docentes noveles
- Enseñanza en ciencias
- Alfabetización
- Impacto de las tecnologías en los diferentes aspectos vinculados a la enseñanza y el aprendizaje, tanto cognitivas como vinculares.

Podrán participar:

- Profesores a cargo de cursos de formación inicial y/o continua,
- Equipos institucionales o interinstitucionales,
- Directivos de instituciones de formación docente,
- Funcionarios responsables de la gestión de políticas de innovación en la formación, o cualquiera de estas combinaciones.

Requisitos para la inscripción:

- Haber desarrollado las experiencias entre los años 2008 y 2012 o estar actualmente en curso y que la experiencia no tenga un desarrollo menor a un año.
- Estar debidamente documentada con material empírico y testimonios directos.
- Contar con resultados identificables por parte de sus responsables y de sus destinatarios.
- Ser avalada por la institución que desarrolló el proyecto y/o la(s) institución(es) destinataria(s).

Para su documentación se habilitará un formulario online que estará disponible en www.pasem.org/concurso

Todas las experiencias evaluadas positivamente por los jurados serán publicadas. Diez experiencias serán destacadas con el **Premio Paulo Freire**, participarán en un seminario regional y la institución respectiva, recibirá un apoyo económico para la actualización de sus bibliotecas y/o equipamiento pedagógico/didáctico.

El jurado estará integrado por especialistas destacados de los cuatro países.

Para más información por favor dirigirse a pasem@pasem.org

El **Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM)** constituye una actividad conjunta del MERCOSUR con la Unión Europea que pone de manifiesto el rol central que la educación ocupa en los procesos de integración de la región.

El objetivo general de este Programa es **contribuir a la mejora de la calidad educativa a través del fortalecimiento de la formación profesional docente** en Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.

Las metas específicas del PASEM son:

- La consolidación de los vínculos interinstitucionales.
- Fomentar capacidades para diseñar y gestionar políticas de formación docente para la integración regional.
- El reconocimiento de estudios.
- La alfabetización y el uso de las TIC para la enseñanza y el aprendizaje.
- El aprendizaje del español y el portugués como lenguas extranjeras.
- La creación de una base de datos de experiencias de Buenas Prácticas.

