

## RESULTADOS PRIMER CONCURSO DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE PREMIO “PAULO FREIRE”

El 15 de enero de 2014 finalizó el plazo para participar del Primer Concurso de Experiencias Innovadoras en la Formación Docente del MERCOSUR – Premio “Paulo Freire”, documentando experiencias innovadoras a través de la Plataforma del PASEM.

Las categorías habilitadas para la documentación fueron: Acompañamiento a docentes noveles, alfabetización, Enseñanza en Ciencias e Impacto de las Tecnologías.

En total se registraron 237 experiencias de las cuales completaron la documentación 115.

### EXPERIENCIAS REGISTRADAS (por país y categoría)

	Noveles	Alfabetización	TIC	Ciencias	Sin categorizar	TOTAL
Argentina	45	17	38	18		118
Brasil	26	6	18	8	2	60
Uruguay	8	7	25	16	1	57
Paraguay	0	1	1	0		2
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>31</b>	<b>82</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>237</b>

### DOCUMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS FINALIZADAS (por país y categoría)

	Noveles	Alfabetización	TIC	Ciencias	TOTAL
Argentina	21	11	17	9	58
Brasil	10	3	6	4	23
Uruguay	3	4	17	10	34
Paraguay	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>115</b> <sup>1</sup>

Finalizado el plazo para documentar comenzó el proceso de evaluación. Cada País a través de su Punto Focal, envió al EGP la designación de Evaluadores titulares y suplentes para cada categoría. En total se contactaron 25 jurados de los tres países.

El proceso de evaluación se realizó a través del módulo “Evaluadores” de la Plataforma PASEM. Cada experiencia documentada fue evaluada por dos evaluadores especialistas en la categoría correspondiente. El criterio de asignación fue el siguiente: un evaluador del país de pertenencia de la experiencia y otro evaluador de alguno de los otros países. En algunos casos, se pidió una tercera opinión debido a que había opiniones divergentes entre los jurados.

<sup>1</sup> En total fueron evaluadas 114 experiencias. Al momento de comenzar con la evaluación se detectó que uno de los casos cargados correspondía a una experiencia realizada en Honduras, por lo que se dejó fuera de la evaluación.



El puntaje final de cada experiencia documentada se obtuvo a partir del promedio de las calificaciones otorgadas por cada jurado.

Con las puntuaciones finales cerradas se realizó un análisis de los resultados y se estableció un puntaje mínimo para que las experiencias documentadas puedan ser publicadas en la plataforma del PASEM.

<b>ESTABLECIMOS EL CORTE EN</b>	<b>70</b>
<b>CANTIDAD DE EXPERIENCIAS POR DEBAJO DEL CORTE</b>	<b>63</b>
<b>CANTIDAD DE EXPERIENCIAS POR ENCIMA DEL CORTE</b>	<b>51</b>
Acompañamiento a docentes noveles	14
Alfabetización	7
Enseñanza en ciencias	12
Impacto de las tecnologías	18

Finalmente, se realizó la selección de las experiencias a destacar y que recibirán el Premio Paulo Freire. El criterio de dicha selección estuvo basado en el puntaje final obtenido y se garantizó la presencia de todos los países y categorías en la selección final.

### EXPERIENCIAS DESTACADAS

Campo Temático	Puntuación Final	País	Institución	Título
Acompañamiento a docentes noveles	92	argentina	Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández	Ateneo Permanente de Problemas de la Práctica Docente
Acompañamiento a docentes noveles	80	uruguay	Inspección de Inglés - Consejo de Educación Secundaria	Curso de perfeccionamiento para noveles docentes de inglés sin formación académica.
Acompañamiento a docentes noveles	78	brasil	Ecoa-Ecologia e Ação	Educação Ambiental nas Águas do Pantanal
Alfabetización	88	uruguay	Instituto de Formación Docente ?Ercilia Guidali de Pisano? de Paysandú e Instituto de Formación Docente ?Dr. Guillermo R	Formación de estudiantes magisteriales en el Programa de Alfabetización con la Familia CUENTA QUIE (..)
Alfabetización	88	argentina	Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Equidad y Calidad. Dirección Nacional de Gestión Edu	Proyecto ?Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial?
Enseñanza en ciencias	92	argentina	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION DOCENTE	Escritura en Ciencias
Enseñanza en ciencias	84	uruguay	Instituto Formación Docente Rosario y Mercedes	Campamentos Científico Pedagógicos en la formación inicial de los docentes
Enseñanza en ciencias	81	brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO	METODOLOGIA CIENTIFICA AO ALCANCE DE TODOS -MCAT
Impacto de las tecnologías	98	uruguay	Programa CINEDUCA, del Consejo de Formación en Educación	CINEDUCA
Impacto de las tecnologías	94	argentina	Instituto de Tecnologías en Detección y Astroparticulas (ITeDA) (CNEA- ONICET- UNSAM)	Astronomía e inclusión: un espacio de aprendizajes múltiples basado en la percepción multi-senso (..)
Impacto de las tecnologías	78	brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA	GEPE- GRUPO DE ESTUDOS EM PRÁTICAS DE ENSINO

